

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ**

Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля)**

Цель - дать основы теоретических знаний по развитию и формированию населенных мест и практических навыков по разработки проектов планировки, застройки и благоустройства.

- задачами дисциплины являются получение знаний исторических направлений развития градостроительства и архитектуры
- изучение основ планировки и благоустройства населенных мест.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессиональных стандартов (ПС):

10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818),

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура «Градостроительство с основами архитектуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.14.

Учебная дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в процессе изучения целого ряда дисциплин: история садово-паркового искусства, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, введение в архитектурное проектирование знакомят обучающихся с творчеством старых мастеров, прекрасно владеющих архитектурно-пространственными и колористическими приемами; рисунок и живопись, архитектурная графика и основы композиции, ландшафтное проектирование, начертательная геометрия, технический рисунок и инженерная графика - развивают пространственное мышление, учат способам графического выражения архитектурных замыслов; градостроительное законодательство и экологическое право - способствуют процессу осмысления величины антропогенного воздействия на природную среду; ландшафтная архитектура (современные проблемы), озеленение населенных мест, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры - формируют представление о масштабности сооружений, раскрывают свойства и закономерности объемно-пространственной композиции.

Знания данной дисциплины необходимы в профессиональной деятельности в области зеленого строительства.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами образовательной программы «Градостроительство с основами архитектуры»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (**Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. ТФ. - В/01.6**)

Трудовые действия:

- Организация входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения;

- Оформление разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий;
- Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- Сводное планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;
- Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры;
- Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию;
- Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ;
- Подготовка исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям;
- Представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям.

- Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры(Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий.ТФ. - В/03.6)

Трудовые действия:

- Составление планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры;
- Выдача производственных заданий подчиненным работникам для определения состояния и инвентаризационного учета элементов благоустройства и озеленения на объектах и контроль их выполнения;
- Анализ данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры;
- Установление возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения;
- Подготовка заключения о состоянии объекта и назначение мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений.

ПКО-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

ПК-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

1. Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры(10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. ТФ.-В/01.6)

Трудовые действия:

- Организация входного контроля проектной документации по объекту благоустройства озеленения.

- Оформление разрешения, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий.
- Разработка и согласование проекта работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
- Сводное планирование поставки и контроль распределения и расходования материально – технических ресурсов.
- Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры.
- Ведение установленной отчётности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию.
- Документальное оформление процедур обеспечения и управление качеством проводимых работ
- Подготовка исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приёмочным комиссиям.
- Представление исполнительно-технической документации приёмочным комиссиям.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Не может использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Не достаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Достаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Успешно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объ-	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта	Не может проводить оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и	Не уверенно проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объек-	Достаточно хорошо проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объек-	Уверенно проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и распо-

ектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	та ландшафтной архитектуры и расположенных на нейэлементах благоустройства	расположенных на нейэлементах благоустройства	та ландшафтной архитектуры и расположенных на нейэлементах благоустройства	та ландшафтной архитектуры и расположенных на нейэлементах благоустройства	ложенных на нейэлементах благоустройства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не достаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В достаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не достаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Не может решать конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Слабо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Хорошо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Отлично решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.

	ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Не уверенно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Достаточно четко публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Олично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет свою роль в команде.	Слабо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не четко определяет свою роль в команде.	Хорошо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, достаточно четко определяет свою роль в команде.	Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, успешно определяет свою роль в команде.
	ИД-2 <sub>УК-3</sub> – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Не четко понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Хорошо понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Отлично понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

	ИД-3 <sub>УК-3</sub> – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не предвидит результаты (последствия) личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Слабо предвидит результаты (последствия) личных действий и не четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Хорошо предвидит результаты (последствия) личных действий и четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Отлично предвидит результаты (последствия) личных действий и успешно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
	ИД-4 <sub>УК-3</sub> – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Не эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Не очень эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не всегда участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	В достаточной степени эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Весьма эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. активно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.

Использовать электронные средства информационного взаимодействия

**Знать:**

- функционально-планировочную организацию города;
- вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, топологию объектов и экологические проблемы их формирования;
- приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия; нормы и правила проектирования; основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; методы содержания объектов ландшафтной архитектуры; пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций;
- роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

**Уметь:**

- подбирать методы и технологии формирования, естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;

- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;
- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;
- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов;
- проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

**Владеть:**

- актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- основными графическими программами, используемыми в ландшафтном проектировании и строительстве;
- методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры; методами анализа устранения причин повреждений насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах.
- понимать роль основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки;
- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы,разделыдисциплины	ПКО-1	ПК-1	УК-2	УК-3	Общее кол-во компетенций
<b>Раздел 1. Введение. Градостроительное искусство.</b>	+		+		2
Тема 1. Развитие градостроительного искусства.	+		+		2
<b>Раздел 2. Расселение и районная планировка</b>				+	1
Тема 2. Система расселения.				+	1
<b>Раздел 3. Функционально-ланировочная организация территории населенных мест</b>			+	+	2
Тема 3.Классификация населенных мест.			+		1
Тема 4. Выбор территории для развития существующих и строительство новых населенных мест.			+	+	2
Тема 5. Функциональное зонирование территории населенных мест.		+		+	2
Тема 6. Планировочная структура населенных мест.	+		+	+	3
<b>Раздел 4. Город</b>	+	+		+	3
Тема 7.Архитектурно - пространственная композиция города.	+	+			2



Тема 8. Структура селитебной территории.	+			+	2
Тема 9. Система учреждений обслуживания.	+	+		+	3
Тема 10. Транспортно– планировочная организация города.	+	+			2
<b>Раздел 5. Жилая застройка</b>			+	+	2
Тема 11. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки.		+			1
Тема 12. Архитектурно-пространственная организация жилых районов и микрорайонов.			+	+	2
Тема 13. Жилая застройка, нормы проектирования.	+				1
Тема 14. Местная улично-дорожная сеть.		+	+		2
<b>Раздел 6. Градостроительное проектирование</b>	+	+		+	3
Тема 15. Методика и стадии градостроительного проектирования.		+	+		2
Тема 16. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.		+		+	2
Тема 17. Особенности проектирования в условия реконструкции.	+			+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работ

Виды занятий	Всего ак. часов	
	по очной форме обучения 7 семестр	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	12
Аудиторская работа, в т.ч.	64	12
Лекции	32	4
практические занятия	32	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	89	159
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	26	80
подготовка к практическим занятиям	26	40
выполнение индивидуальных заданий	26	39
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	11	-
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

## 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их Содержание	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		оч-ная	заочная	
1	<b>Раздел 1. Введение. Градостроительное искусство.</b>		0,5	
	1.1. Развитие градостроительного искусства	1		ПКО-1 УК-2
2	<b>Раздел 2. Расселение и районная планировка</b>		0,5	
	2.1. Система расселения. Основы районной планировки.	1		УК-2
3	<b>Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест</b>		0,5	
	3.1 Классификация населенных мест.	1		УК-2 ПКО-1
	3.2. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест.	1		УК-2 УК-3
	3.3 Функциональное зонирование территории населенных мест	2		УК-3 ПКО-1
	3.4 Планировочная структура населенных мест.	2		УК-2 УК-3 ПКО-1
4	<b>Раздел 4. Город</b>		0,5	
	4.1 Архитектурно-пространственная композиция города	2		ПКО-1 ПК-1
	4.2 Структура селитебной территории	2		ПКО-1 УК-3
	4.3. Система учреждений обслуживания	2		ПКО-1 ПК-1 УК-3
	4.4 транспортно-планировочная организация города.	2		ПКО-1 ПК-1
5	<b>Раздел 5. Жилая застройка</b>		1	
	5.1 Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки	2		ПКО-1
	5.2 Архитектурно- планировочная организация жилых районов и микрорайонов	2		УК-2 ПКО-1
	5.3 Жилая застройка, нормы проектирования	2		ПКО-1
	5.4. Местная улично-дорожная сеть	2		УК-2 ПКО-1
6	<b>Раздел 6. Градостроительное проектирование</b>		1	

	6.1 Методика и стадии градостроительного проектирования	2		ПК-1 ПКО-1
	6.2 Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.	2		ПК-1 ПКО-1
	6.3 Особенности проектирования в условиях реконструкции	2		ПК-1 УК-3
	6.4 Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки	2		УК-3 ПКО-1
	Всего	32	4	

### 4.3 Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.4 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
2	Планировка и застройка	2	1	ПКО-1
3	Развитие сельских населенных мест. Стадии градостроительного проектирования	4	1	УК-2 ПКО-1
	Пространственное решение общественного центра поселка	2	1	УК-2 УК-3
4	Благоустройство и озеленение промышленных зон.	4	1	ПКО-1 ПК-1
	Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города.	6	1	ПКО-1 УК-3
	Планировочная структура города. Селитебная зона	4	1	ПКО-1 ПК-1 УК-3
	Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города	4	1	ПКО-1 ПК-1
5	Производственные зоны и комплексы сельского поселка	2	0,5	УК-2 УК-3 ПКО-1
6	Общественный центр города. Принципы реконструкции городов	2	0,5	ПК-1 ПКО-1
	Итого	32	8	

### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СРС	Объем ак. часов	
		очная	заочная
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	15

	подготовка к практическим занятиям	4	6
	выполнение индивидуальных заданий	4	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Раздел 2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	15
	подготовка к практическим занятиям	4	6
	выполнение индивидуальных заданий	4	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Раздел 3	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	15
	подготовка к практическим занятиям	4	6
	выполнение индивидуальных заданий	4	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Раздел 4	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	15
	подготовка к практическим занятиям	4	6
	выполнение индивидуальных заданий	4	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Раздел 5	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	15
	подготовка к практическим занятиям	4	6
	выполнение индивидуальных заданий	4	5
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Раздел 6	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	15
	подготовка к практическим занятиям	6	5
	выполнение индивидуальных заданий	6	5
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Итого:		89	159

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Рязанова, В.В. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» - Мичуринск, 2025.

2. Рязанова, В.В. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2024.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является получение основополагающих знаний о градостроительстве с основами архитектуры

- Содержание контрольной работы
1. Введение
  2. Обследование и выбор участка, и строительство населенного пункта
  3. Подбор типовых проектов, составления списка намеченных к строительству объектов.
  4. Архитектурно-планировочное устройство территории
- Задание представлено в методическом указании

## **4.7 Содержание разделов дисциплины**

### **Градостроительство с основами архитектуры**

#### **Раздел № 1. Введение. Градостроительное искусство.**

##### **Тема 1. Развитие градостроительного искусства.**

Предмет и задачи градостроительства. Основные подходы к исследованию архитектуры и градостроительства. Исторический обзор древнейших городов мира. Градостроительство Древнего Египта, Двуречья, античный мир (государственное устройство Древней Греции и Рима), эпоха средневековья и возрождения (Италия и Франция XVI-XVIII вв.). Градостроительство докапиталистической России, теоретические взгляды в эпоху капитализма и XX веке.

#### **Раздел № 2. Расселение и районная планировка**

##### **Тема 2. Система расселения.**

Объектом градостроительного исследования и проектирования являются города и посёлки, жилые и общественные комплексы, промышленные районы, зоны отдыха.

Расселение и перспективное размещение производительных сил, инфраструктуры: социальная и инженерно-техническая. Определение районной планировки. Разновидности систем и форм расселения. Основные задачи районной планировки. Ее роль в регулировании роста крупных и развития средних и малых городов. Районная планировка как связующее звено между народнохозяйственным и строительным планированием. Планировка промышленных районов, сельскохозяйственных территориальных комплексов, курортов, зон отдыха в зависимости от влияния природно-климатических условий и особенностей ландшафтов. Природные зоны.

Классификация населенных мест и основные классификационные признаки города: численность населения, народнохозяйственное значение, административно-политическое значение, естественно-исторические

особенности. Градообразующие факторы и проектная численность населения. Группы населения: градообразующая, обслуживающая, несамостоятельная. Расчет проектной части населения.

Выбор территории для строительства новых и расширения существующих городов и поселков. Факторы, влияющие на выбор места под застройку. Требования, предъявляемые к территории. Природно-климатические условия местности и особенности ландшафта - основные факторы. Экологическая оценка. Задачи районной планировки по охране окружающей среды.

#### **Раздел № 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест**

##### **Тема 3. Классификация населенных мест.**

Планировочная структура и функциональная организация территории. Структура города, его границы. Селитебные и внеселитебные территории. Функциональное зонирование и его принципы. Взаиморасположение территориальных комплексов (зон) города. Производственно-селитебные районы. Общественные центры. Исторические схемы композиционных приемов планировки городов (прямоугольная, радиальная, свободная) и

факторы, влияющие на выбор таких схем. Примеры современных центров. Функционально-планировочная организация города.

#### **Тема 4. Выбор территории для развития существующих и строительство новых населенных мест.**

Требования, предъявляемые к территории населенного места. Деление территории населенного места по функциональному зонированию. Функциональная и территориальная связность и упорядоченность элементов придаёт градостроительным объектам целостность, относительную автономность и устойчивость, что позволяет рассматривать их как градостроительные системы. Закономерности развертывания, коммуникативные функции в архитектурном пространстве.

#### **Тема 5. Функциональное зонирование территории населенных мест.**

Возможность использования архитектурно-градостроительных объектов для осуществления различных функций. Функциональное зонирование – часть территории населенного пункта, имеющая определённое целевое назначение. Основными функциональными зонами сельских населённых мест являются жилая или селитебная и производственная зоны. Могут быть образованы санитарно-защитные зоны, коммунально-складская и зона внешнего транспорта. Принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, топологию объектов и экологические проблемы их формирования

#### **Тема 6. Планировочная структура населенных мест.**

Структура селитебной территории. Определение и назначение. Требования к селитьбе. Жилые комплексы и их типы: планировочный район, жилой район, микрорайон, группа жилых домов. Границы, площадь, численность жилых комплексов. Роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

### **Раздел №4. Город**

#### **Тема 7. Архитектурно - пространственная композиция города.**

Пространство как объект архитектурного творчества и как носитель содержания архитектуры. Градостроительное проектирование направлено не только на создание функционально-полноценной жизнедеятельности, но и эстетически значимой среды. В этом аспекте речь идет о формировании архитектурно-художественной композиции городской застройки. Задачей построения градостроительной композиции является создание художественно-выразительной системы пространственно-организованных архитектурных объектов. Изначальное решение этой задачи закладывается на стадии генплана города, где разрабатывается основа архитектурно-пространственной композиции.

#### **Тема 8. Структура селитебной территории.**

Поселение (город) как объект градостроительной деятельности и субъект права. Особенности формирования пространственной структуры города, его формы и колористика. Важное место в планировочной структуре города занимает селитебная территория. На ней располагается жилая застройка с необходимыми учреждениями обслуживания, общественными центрами, зелеными насаждениями и отдельными предприятиями, санитарная характеристика которых допускает расположение их в селитебной зоне.

#### **Тема 9. Система учреждений обслуживания.**

Градостроительная композиция строится на соотношении пространства площадей, улиц, жилых дворов и массы отдельных зданий, массивов застройки и озеленения. Связь между структурными элементами города посредством транспортной инфраструктуры, которая представляет собой систему транспортно-пешеходных коммуникаций, связывающих территорию в единое целое.

#### **Тема 10. Транспортно– планировочная организация города.**

Схемы построения уличных сетей: прямоугольная, радиально-кольцевая, лучевая, свободная и комбинированная. Основные типы и элементы дорог, улиц и проездов, их композиция и функциональное значение.

Город и окружающая среда - взаимосвязь и особенности взаимодействия.

## **Раздел № 5. Жилая застройка**

### **Тема 11. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки.**

Основы формирования композиции в жилой застройки и средства гармонизации. Архитектурно - планировочная организация жилых районов и микрорайонов. Планировочная организация, определение границ, площади, численность населения. Этажность застройки. Микрорайоны и группы жилых домов. Планировочная организация, границы, площадь, численность населения и этажность застройки. Жилые образования в условиях реконструкции города.

### **Тема 12. Архитектурно-пространственная организация жилых районов и микрорайонов.**

Обслуживающие учреждения. Организация системы обслуживания по принципу частоты пользования учреждениями. Нормативные радиусы обслуживания. Первичное, повседневное, периодическое обслуживание. Нормы расчета, емкость помещений, количество мест. Расположение зданий в застройке. Планировка участков. Жилая застройка. Основные факторы, влияющие на проект жилища. Демографический состав населения и разработка структуры жилого образования. Применяемые виды и типы зданий: многосекционные, башенного типа и др. экспериментальные и индивидуальные проекты.

### **Тема 13. Жилая застройка, нормы проектирования.**

Санитарно-гигиенические и противопожарные требования, предъявляемые к застройке. Климатическое районирование. Планировочные приемы регулирования микроклимата. Требования к аэрации и инсоляции территории. Защита от ветра, шума, загрязнения воздуха. Противопожарные требования, противопожарные разрывы и проезды.

### **Тема 14. Местная улично-дорожная сеть.**

Дорожная сеть жилых комплексов. Структура и типология. Взаимосвязи с транспортной сетью города. Жилые улицы и микрорайонные проезды. Профили жилых улиц (поперечный, продольный), их застройка, характер движения транспорта и пешеходов. Автостоянки для машин индивидуального пользования, их типы, размещение. Хозяйственные площадки, их классификация, назначение, величина, радиусы обслуживания.

Спортивные сооружения, их классификация, назначение, величина, размещение. Нормы расчета.

Детские сады-ясли и школы. Типология зданий, их размещение, величина территорий, их планировка, оборудование и сооружения. Малые архитектурные формы. Озеленяемые участки.

Инженерная подготовка территорий. Микрорайонные инженерные сети и оборудование. Способы прокладки. Вертикальная планировка, ее методы. Принципы высотного расположения межмагистральной территории по отношению к окружающим улицам. Системы водоотвода: наружная и подземная сети. Вертикальная привязка зданий к рельефу местности. Вертикальная планировка в сложном рельефе.

Организация стока поверхностных вод. Нормы водоотвода. Конструкции систем водоотвода.

Санитарная очистка территории. Нормы накопления, сбор и удаление твердых бытовых отходов. Уборка территории.

Освещение территории. Вечернее наружное освещение. Нормы освещения. Источники света и осветительные приборы. Типы светильников.

Жилые комплексы - органическая часть городской среды. Композиция жилой застройки, приемы объемно-пространственного решения в зависимости от природно-

климатических условий и ландшафта местности, а также от градостроительной ситуации. Примеры из практики застройки городов.

## **Раздел № 6. Градостроительное проектирование**

### **Тема 15. Методика и стадии градостроительного проектирования.**

Основные факторы, влияющие на экономичность планировки и застройки. Целесообразное использование территории.

### **Тема 16. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.**

Выбор зданий: этажность, планировка зданий. Комплексность застройки. Протяженность дорожной сети и инженерных коммуникаций. Плотность жилого фонда и плотность застройки. Плотность населения. Нормы территории на жителя. Расчет территории и площадок различного назначения. Нормативы планировочных элементов территории. Норма жилой площади на человека. Баланс территории.

### **Тема 17. Особенности проектирования в условия реконструкции.**

Уровни и стадии проектирования. Состав и содержание проектов планировки. Районная планировка, генеральный план города (поселка), проект детальной планировки и эскиз застройки. Содержание пояснительной записки.

Содержание, состав, порядок проектирования, согласование и утверждение проектов и смет в установленные СНиП 11.01-95. Основным проектным документом на объекты реконструкции является технико-экономическое обоснование. Проектная документация разрабатывается на основе утвержденных обоснований инвестиций в строительство на основании задания на проектирование и так же на основании по инженерным изысканиям.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма –выполнение конкретных практических заданий по дисциплине градостроительство с основами архитектуры в озеленении
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## **6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)**



Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются:

на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам. Самостоятельная подготовка обучающихся может проходить в компьютерных классах университета с выходом в Интернет и в электронной библиотеке Мичуринского ГАУ.

Рисунки, фотографии, планы и фильмы, посвященные градостроительству с основами архитектуры.

Сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры».

## **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Градостроительство с основами архитектуры**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код кон- тролиру- емой компе- тенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1	Введение. Градостроительное искусство.	ПКО-1 УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	25 2 15
2	Расселение и районная планировка	УК-2 УК-3	Тестовые задания Вопросы экзамена	50 15
3	Функционально-планировочная организация территории населенных мест	ПКО-1 ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	50 3 20
4	Город	ПКО-1 ПК-1 УК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	25 3 15
5	Жилая застройка	ПКО-1 ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	25 3 20
6	Градостроительное проектирование	УК-2 ПКО-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	25 3 15

## **6.2 Перечень вопросов для экзамена**

1. Основные этапы развития древнейших городов мира. (ПКО-1, УК-2)
2. Искусство эпохи Возрождения и Италии на примере творчества Леонардо да Винчи и Микеланджело. (ПК-1, УК-3)
3. Архитектура барокко и классицизма. (ПК-1, УК-3)
4. Архитектура Российского государства XV-XVII веков (деревянное зодчество). (ПКО-1, УК-2)
5. Романтизм в искусстве России первой половины 19 века. (ПКО-1, УК-2)

6. Искусство Франции второй половины 19 века. (ПК-1, УК-3)
7. Развитие идеи высотности в архитектуре 30-40-50-х годов.(ПК-1, УК-3)
8. Архитектурно - градостроительные сооружения 22 Олимпийских игр.(ПК-1, УК-3,)
9. С каких времен ведет свое происхождение город (ПКО-1, УК-2)
10. Какие типы пространственных структур города вам известны(ПКО-1, УК-2)
11. Что такое «гипподамова сетка» (ПК-1, УК-3)
12. Когда и где родилась лучевая система композиции улиц(ПКО-1, УК-2)
13. Каковы причины, побудившие архитекторов к долгому поиску новых городских структур(ПКО-1, УК-2)
14. Какие вам известны тенденции развития городов(ПК-1, УК-3)
15. Охарактеризуйте понятие «градостроительное искусство». (ПКО-1, УК-2,)
16. Какие задачи решает градостроительство(ПКО-1, УК-2)
- 17..В чем заключается смысл системного подхода к расселению(ПК-1, УК-3)
18. Типы расселения (ПК-1, УК-3)
19. Какие формы расселения являются прогрессивными и почему(ПКО-1, УК-2)
20. Что включает в себя понятие «инфраструктура системы»(ПК-1, УК-3)
21. Задачи решаемые районной планировкой (ПК-1, УК-3)
22. Какая последовательность принята в осуществлении районной планировки(ПКО-1, УК-2)
23. Мероприятия предусматриваемые районной планировкой по охране и улучшению окружающей среды (ПКО-1, УК-2)
24. Охарактеризуйте понятия: населенное место, город, поселок, село, деревня.(ОК-1)
25. Какие факторы относятся к градообразующим (ПКО-1, УК-2)
26. Факторы учитываемые при выборе территории для строительства новых и расширения существующих населенных пунктов(ПК-1, УК-3)
27. Охарактеризуйте основные функциональные зоны поселения. (ПК-1, УК-3)
28. Раскройте значение функционального зонирования территорий для охраны окружающей среды. (ПКО-1, УК-2)
29. Из каких элементов складывается планировочная структура населенных мест (ПКО-1, УК-2)
30. Какое значение в структурной организации города имеет система улиц (ПКО-1, УК-2)
31. Что общего в структурной организации сельских поселений и малых городов(ОК-1)
32. Охарактеризуйте особенности структурной организации крупных и крупнейших городов. (ПК-1, УК-3)
33. Основные приемы объемно-пространственных решений (ПК-1, УК-3)
34. Какую роль в композиции города играют ансамбли (ПКО-1, УК-2)
35. Какое значение имеет включение транспортно-планировочного решения в композицию плана города (ПК-1, УК-3)
36. Факторы влияющие на структуру селитебной территории (ПК-1, УК-3)
37. По каким принципам строится обслуживание населения (ПКО-1, УК-2)
38. По каким принципам строится система улиц и дорог города (ПКО-1, УК-2)
39. «Красная линия». (ПК-1, УК-3)
40. Типы площадей (ПКО-1, УК-2)
41. Дайте определение понятию «ландшафтная архитектура». (ПКО-1, УК-2)
42. Какие основные композиционные приемы, используемые в организации открытых пространств. (ПК-1, УК-3)
43. Какие задачи стоят перед ландшафтной архитектурой в современном мире (ПКО-1, УК-2)
44. Факторы влияющие на композицию жилой застройки (ПК-1, УК-3)
45. Приемы объемно-пространственных решений (ПК-1, УК-3)
46. Дайте определение понятиям «жилой район» и «микрорайон». (ПКО-1, УК-2)

47. По каким принципам строится обслуживание населения (ПК-1, УК-3)
48. Факторы влияющие на обеспечение санитарно-гигиенических условий жизни населения (ПК-1, УК-3)
49. Что такое инсоляция (ПК-1, УК-3)
50. Как обеспечивается пожарная безопасность зданий на территории жилой застройки (ПКО-1, УК-2)
51. Приемы трассировки проездов (ПКО-1, УК-2)
52. Как решается вопрос паркования автомобилей (ПК-1, УК-3)
53. Раскройте понятие «ландшафтный дизайн». (ПКО-1, УК-2,)
54. Какую роль играют зеленые насаждения в жилой среде (ПК-1, УК-3)
55. В чем выражается благоустройство территории (ПК-1, УК-3)
56. Какое значение в благоустройстве территории имеют малые архитектурные формы (ПКО-1, УК-2)
57. Основные факторы влияющие на экономичность планировочных решений (ПКО-1, УК-2)
58. Техничко-экономические показатели использующиеся для сравнительного анализа вариантов планировки(ПК-1, УК-3)
59. Основные стадии градостроительного проектирования. (ПКО-1, УК-2)
60. Основные задачи решаемые генеральным планом города (ПКО-1, УК-2)
61. Градостроительные задачи решаемые проектом планировки (ПКО-1, УК-2)
62. Градостроительные задачи решаемые проектом застройки (ПКО-1, УК-2)
63. Основные материалы включающиеся в проектно-сметную документацию проекта застройки (ПКО-1, УК-2)
64. Особенности оформления градостроительной документации (ПКО-1, УК-2)
65. Основные этапы реконструкции градостроительных объектов. (ПКО-1, УК-2,)
66. Раскройте понятие «охранная зона». (ПК-1, УК-3)
67. Основные градостроительные проблемы во взаимоотношении с историческим наследием в процессе реконструкции городов (ПКО-1, УК-2)
68. Основные приемы размещения индивидуальной жилой застройки. (ПКО-1, УК-2,)
69. Дайте характеристику основным типам индивидуальной застройки. (ПКО-1, УК-2,)
70. Какими особенностями обладает планировка приусадебного участка (ПКО-1, УК-2,)
71. Что такое градостроительное проектирование (ПК-1, УК-3)
72. Что включает в себя градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий городских и сельских поселений, и других муниципальных образований (ПКО-1, УК-2)
73. Что включает в себя государственный градостроительный кадастр (ПКО-1, УК-2)
74. Что включает в себя градостроительная документация о застройке территорий городских и сельских поселений (ПКО-1, УК-2)
75. Стадии градостроительного проектирования. (ПК-1, УК-3)

### **6.3 Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются врейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	
--------------------------------	---------------------	--

Продвину- тый (75 -100 бал- лов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и систематическое знание всего программ-ного материала и новаций лекционного курса по срав-нению с учебной литературой;</li> <li>- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и термино-логией в области ландшафтной архитектуры;</li> <li>- знание основной литературы и знакомство с допол-нительно рекомендованной литературой;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой за-дания;</li> <li>- логически корректное и убедительное изложение от-вета.</li> </ul>	Тестовые за- дания (31-40) Реферат(9-10) Вопросы эк- замена (35-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий ландшафтной архитектуры, особенностей планировки садов и парков</li> <li>- умение пользоваться концептуально-понятийным ап-паратом в процессе анализа основных проблем про-граммы;</li> <li>- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой за-дания;</li> <li>- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</li> </ul>	Тестовые за- дания (21-30) Реферат(7-8) Вопросы эк- замена (22-36)
Пороговый (35-49 бал- лов) «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса ландшафтной архитектуры;</li> <li>- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;</li> <li>- неполное знакомство с рекомендованной литерату-рой;</li> <li>- частичные затруднения с выполнением предусмот-ренных программой заданий;</li> <li>- стремление логически определенно и последователь-но изложить ответ.</li> </ul>	Тестовые за- дания (12-20) Реферат(5-6) Вопросы эк- замена (18-23)
Низкий (до- пороговый) (компетен- ция не сформиро- вана) (менее 35 баллов) – «неудовле- творитель- но»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале;</li> <li>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	Тестовые за- дания (0-13) Реферат(0-4) Вопросы эк- замена (0-17)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства (3-е изд., стер.) учебник. ООО "Издательский центр "Академия". 2016.
2. Кашкина, Л.В. Основы градостроительства М.: ВЛАДОС 2005

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Крундышев Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения СПб.: Лань 2002
2. Градостроительный кодекс РФ по сост. на 05.02.17. с таблицей изменений (новая редакция). издательство «Проспект» - 2017.

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Рязанова, В.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» для обучающихся очного, заочного образования - Мичуринск, 2025.
2. Рязанова, В.В. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» - Мичуринск, 2025.
3. Рязанова, В.В. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2025.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3 Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?</a>	Сублицензионный договор с ООО

	ние KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	го» (Россия)		sphrase_id=415165	«Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандарт- ный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные тех- нологии» (Рос- сия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес- срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
5	Операционная си- стема «Альт Образо- вание»	ООО "Базальт свободное про- граммное обес- печение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
6	Программная систе- ма для обнаружения текстовых заимство- ваний в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный до- говор с АО «Ан- типлагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно рас- пространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно рас- пространяемое	-	-

#### 7.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>

7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roskadaastre.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

#### 7.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-2	ИД-1,2,3,4
			УК-3	ИД-1,2,3,4
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПКО-1	ИД-1
			ПК-1	ИД-1

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

#### Лекционная аудитория (ауд. 4/14):

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа :

1. Проектор Aser (инв. № 1101047434)
2. Ноутбук Samsung (инв. № 1101044517)
3. Доска классная (инв. №2101060511);



4. Аудиовизуальные средства, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

**Аудитория для практических и лабораторных занятий. (ауд. 4/10):**

Оснащенность учебной аудитории для практических и лабораторных занятий:

1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;  
Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;  
Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;  
Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.
5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).
6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).
7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).
8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).
9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).

**Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/2396):**

Оснащенность специального помещения(3/2396):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HDi3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
4. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
5. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-у)

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):**

Оснащенность специального помещения(3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);
2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);
3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);
4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);
5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);
6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);
7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);
8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);
9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);
10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);
11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);
12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);
13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура

Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);

14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);

15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);

16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

4. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

5. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).

7. Публичная кадастровая карта (<http://pk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/230):**

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);

2. Лазерный дальномер LeicaDistoD210 (инв. № 41013602241);

3. Оптический нивелир VEGAL24 (инв. № 41013401629);

4. Отражатель ОПТИМА и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);

5. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602240);

6. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602239);

7. Электронный тахеометр NikonDTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Рабочая программа дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017г.

Автор: старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров Рязанова, В.В..

Рецензент: профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с/х наук Бобрович Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 14 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №8 от 21апреля 2025 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года

Оригинал рабочей программы хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.